

**Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М.Крутовского»
(КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского)**

УТВЕРЖДАЮ

директор КГБПОУ КБМК
им. В.М. Крутовского

Т.Г. Момот

«29» августа 2025 г.

Приказ № 128 - осн



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
очная форма обучения

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК № 1
Протокол № 1
от «29» 08 2025г.

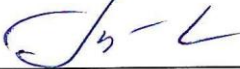
Председатель ЦМК № 5
А.С. Скорнякова И.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»

Разработчик: Скорнякова А.П., преподаватель КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		29.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованнопаяные мостовидные протезы.
ПК 2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,

	спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность
ЛР 15	Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства

1.2.4. В результате освоения учебной дисциплины обучаемый должен

Уметь	- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.
Знать	- структуру стоматологической помощи населению; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	140
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	70
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр	12

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов и тем учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего аудиторных часов	лекций, часов	практические занятия, часов	
	1 семестр					
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению						
ОК 01,02, 04, 05, 07, 09	Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	14	12	6	6	2
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта						
ОК 01,02, 04, 05, 07, 09 ПК 1.1 - 1.4., 2.1 - 2.4., 3.1 - 3.5. ЛР 2,9,13,15	Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	12	10	4	6	2
	Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	10	10	4	6	
	Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	12	12	4	8	
	Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	10	8	2	6	2
	Итого 1 семестр	58	52	20	32	6
	2 семестр					
ОК 01,02, 04, 05, 07, 09 ПК 1.1 - 1.4., 2.1 - 2.4., 3.1 - 3.5. ЛР 2,9,13,15	Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	24	18	6	14	4
	Тема 2.6. Основы ортодонтии	24	16	6	12	6
	Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	22	14	6	12	4
	Итого 2 семестр	82	56	18	38	14
	Промежуточная аттестация - экзамен	12				
	Всего	140	108	38	70	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала 1. История развития отечественной стоматологии. 2. Организация стоматологической помощи населению. 3. Структура и функции стоматологической поликлиники. 4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. 5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.	14
	Практические занятия 1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники. 2. Разведение дезинфицирующих растворов.	6
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка рефератов или презентация по теме «История развития отечественной стоматологии».	2
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	Содержание учебного материала 1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). 2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. 3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. 4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. 5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. 6. Комплексный системный подход при лечении кариеса. 7. Профилактика кариеса. 8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов	10

	Практические занятия 1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы. 2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. 3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	4
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка рефератов или презентация по теме «Некариозные заболевания зубов, возникающие до прорезывания», «Некариозные заболевания зубов, возникающие после прорезывания», «Профилактика кариеса».	2
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание учебного материала 1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. 2 2. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пародонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь. 2 3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и пародонтитов.	10
	Практические занятия 1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и пародонтитов. 2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	6
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание учебного материала 1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. 2 2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. 3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. 4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. 5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. 6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. 7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.	10

	Практические занятия 1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР. 2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	6
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание учебного материала 1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. 2. Кандидозный стоматит. 3. Папилломатозная гиперплазия слизистой. 4. Дольчатая фиброма. 5. Лейкоплакия СОПР. 6. Травматические поражения съёмными и несъёмными протезами пародонта и СОПР и др. 7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.	22
	Практические занятия Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта», «Профилактика заболеваний пародонта», «Профилактика заболеваний СОПР».	2
	Итого 1 семестр	50
	2 семестр	
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Содержание учебного материала 1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. 2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. 3. Виды анестезии. 4. Методы удаления зубов. 5. Дентальная имплантология.	22
	Практические занятия 1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов. 2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	12
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Составление глоссария по теме.	4

	Презентации по темам «Дентальная имплантология», «Протезирование на имплантатах».	
Тема 2.6. Основы ортодонтии	Содержание учебного материала 1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. 2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. 3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.	22
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	10
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Составление глоссария по теме. Презентации по темам «Зубочелюстных аномалий и деформаций у детей», «Методы лечения зубочелюстных аномалий у детей».	6
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала 1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. 2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. 3. Методы стоматологического просвещения населения. 4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. 5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. 6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. 7. Современные методы и средства гигиены полости рта. 8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	18
	Практические занятия 1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта. 2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	8
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка глоссария по теме. Подготовка презентаций по теме: «Гигиена полости рта. Уход за протезами». Составление тезисов беседы с пациентами по темам «Гигиена полости рта», «Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных особенностей».	4
	Итого 2 семестр	62

	Промежуточная аттестация - экзамен	12
	Всего:	124

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологических заболеваний»,

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологическая установка

Стоматологическое кресло

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Кушетка медицинская

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Шкаф для хранения наглядных пособий

Упаковки для стерилизации

Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)

Емкости для обработки инструментария

Лампа полимеризационная

Очки защитные

Очки защитные для работы с фотокомпозитом

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки Модели челюстей

Технические средства обучения:

ноутбук,

мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Муравянникова Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний: учеб. пособ. / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панайотова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 504с.: ил.-(Среднее медицинское образование)

2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта[Электронный ресурс]: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с

3. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания[Электронный ресурс]: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320

3.2.2. Дополнительные издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); <u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности; грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	письменный/устный опрос; тестирование; наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ** проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.